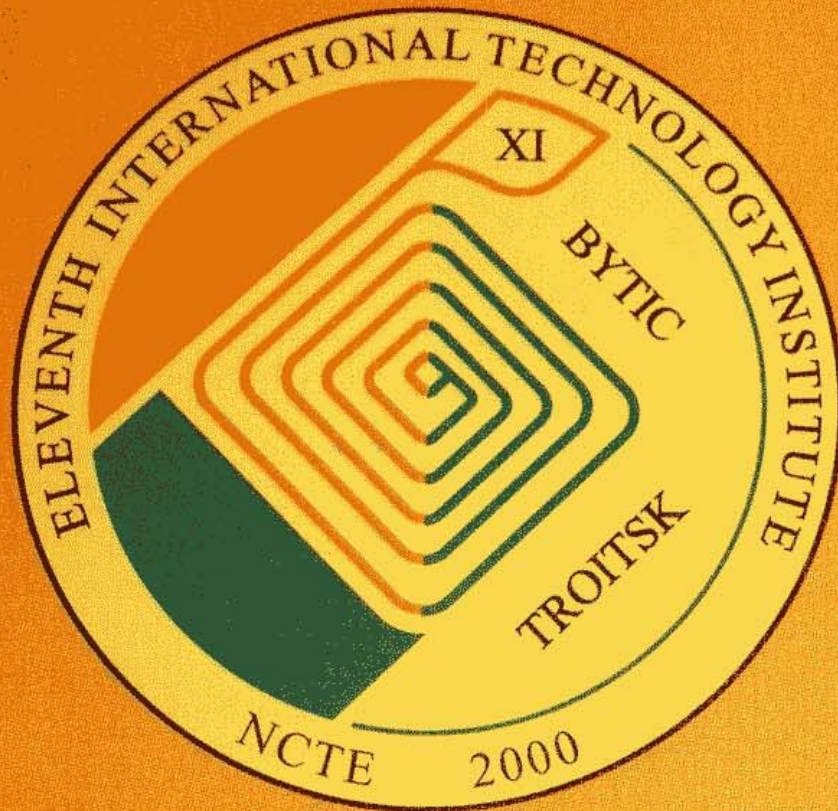


**New Computer Technology
in Education**



Материалы
XI Международной конференции

**"Применение новых технологий
в образовании"**

28 июня - 1 июля 2000 г.

Троицк



Участникам и гостям
XI Международной
конференции
«Применение новых
технологий в образовании»

Уважаемые дамы и господа!

Двадцатый век некоторые называют атомным, другие космическим, третий веком генетики. По нашему мнению, двадцатый век с не меньшим основанием можно назвать компьютерным. Современные информационные технологии совершенно изменили все стороны человеческого бытия. В наибольшей степени изменился характер и повысилась производительность умственного труда.

Современный уровень программных и технических средств персональных компьютеров позволяет перейти от традиционных ручных методов конструирования к новым информационным технологиям. Благодаря развитию персональных компьютеров все большее значение в технике и технологии приобретают системы автоматизации проектирования. На компьютер возлагают многие операции, которые начинаются от изготовления чертежей и кончаются оптимизацией проекта в целом.

В настоящее время невозможно представить себе квалифицированного ученого, инженера, студента не использующего Internet для получения и обмена самой свежей информацией.

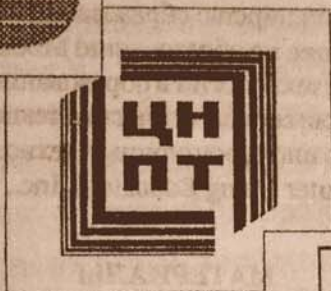
Уверен, что работа Международной конференции будет способствовать объединению усилий отечественных и зарубежных специалистов по применению компьютерных технологий в образовании.

Желаю Вам, уважаемые участники Международной конференции, творческих успехов в решении задач по компьютеризации образовательного процесса.

Министр
Образования РФ

В. Филиппов

Министерство образования РФ
Главное управление по образованию Московской области
Фонд новых технологий в образовании "Байтик"
Центр новых педагогических технологий
Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
Computer Using Educators, Inc., USA



Материалы
XI Международной конференции
"Применение
новых технологий
в образовании"
28 июня - 1 июля 2000 г.
Троицк

УДК 681.32:37
ББК 74.5
М 341.8

Материалы XI Международной конференции "Применение новых технологий в образовании", 28 июня - 1 июля 2000 г., Троицк. - Фонд новых технологий в образовании "Байтик", 2000.

В материалах сборника традиционной конференции в Троицке Московской области рассмотрены проблемы, касающиеся разработки школьного программного обеспечения, учебной информатики, дистанционного обучения, работы в сети Интернет, новых методов преподавания и др., основой которых являются компьютерные технологии. Книга будет полезна педагогам, преподавателям и специалистам, использующим информационные технологии в детских дошкольных учреждениях, средней, средней специальной и высшей школах.

Научно-методическое издание

Министерство образования РФ
Главное управление по образованию Московской области
Фонд новых технологий в образовании "Байтик"
Центр новых педагогических технологий
Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании
Computer Using Educators, Inc., USA

**МАТЕРИАЛЫ
XI МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
"ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ"
28 ИЮНЯ - 1 ИЮЛЯ 2000 г.
ТРОИЦК**

Редакционная группа:
*Золотова С.И., Киревщина Е.И., Кузькина Т.П.,
Овсянникова Т.В., Рязанов К.П.*

Эскиз эмблемы на обложке:
Лотов В.К.

Сдано в набор 5.06.2000. Подписано к печати 11.06.2000. Формат 60×90/16. Гарнитура "Таймс". Печать офсетная. Тираж 300 экз. ЛР №071080 от 1.09.99. Заказ № 0611.

Фонд новых технологий в образовании "Байтик", 142092, Московская обл., Троицк, Сиреневый б-р., 11 (при участии Студии "Вагант" ("Байтик-4")).

Отпечатано ООО "Тривант", 142092, Московская обл., Троицк, В-39.

М 4310020000-001
67E(03)-00 без объявл.

ISBN 5-88673-007-9

© Фонд "Байтик", 2000

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Письменный В.Д.	чл.-кор. РАН, директор ТРИНИТИ
Бредихин Г. А.	нач. управления региональной политики МО РФ к.п.н., действ. член Академии менеджмента в образовании и культуре
Антонова Л.Н.	министр образования правительства МО - нач. гл. управления по образованию
Смольникова И.А.	гл. специалист Управления информатизации и образовательных технологий МО РФ, чл.-корр. Международной Академии информатизации
Кузькина Т.П.	директор Центра новых педагогических технологий Гл. управления образования МО
Роберт И.В.	д.пед.н., зам. директора Института информа- тизации образования РАО
Иванов Г.И.	зам. директора ЦНПТ
Смирнова Е.С.	нач. отдела образования Троицка
Христочевский С.А.	зав. отделом проблем информатизации образования ИПИ РАН
МакГоверн Шарлотта	вице-президент GTP/SIG of CUE, Inc., Калифорния, США
Золотова С.И.	нач. отдела компьютерного обучения Фонда "Байтик"
Киревнина Е.И.	нач. отдела учебно-информационных технологий Фонда "Байтик"
Рязанов К.П.	зам. директора Фонда "Байтик"
Овсянникова Т.В.	"Байтик" Смакотина А.М. "Байтик"
Тимакова О.Г.	"Байтик" Новикова Е.В. "Байтик"
Виноградова М.А.	"Байтик" Юдакова О.С. "Байтик"
Грушевая Г.Н.	"Байтик" Зачесова Т.П. "Байтик"
Растягаева А.П.	"Байтик" Гинатуллин Р.Р. "Байтик"
Алексеев М.Ю.	"Байтик"

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИЙ

Гребенщиков Н.И.	Гимназия, Троицк
Рязанов К.П.	зам. директора Фонда "Байтик"
Масалова В.А.	к.т.н., "Байтик"
Иванов Г.И.	зам. директора ЦНПТ

ORGANIZING COMMITTEE

Pismennyi V.	Russia Academy of Science Corresponding Member, Chief of Troitsk Institute for Innovation & Fusion Research (TRINITY)		
Bredikhin G.	Dr., Department Leader of Ministry of Russia Education, Education Management Academy Member		
Antonova L.N.	Education Minister of Moscow region		
Smolnikova I.A.	Department Main Specialist of Ministry of Russia Education, International Informatization Academy Member		
Kuzkina T.	CNPT director		
Robert I.	Dr., IIO RAO Vice Director		
Ivanov G.	CNPT vice-director		
Smirnova E.	Chief of Troitsk Educational Board		
Hristochevsky S.	Department Leader of IPI RAN		
McGovern Sh.	vice-president of GTP/SIG of CUE, Inc., CA, USA		
Zolotova S.	Chief of Bytic Department		
Kirevnina E.	Chief of Bytic Department		
Ryazanov K.	Bytic Vice Director		
Ovsyannikova T.	Bytic	Smakotina A.	Bytic
Timakova O.	Bytic	Novikova E.	Bytic
Yudakova O.	Bytic	Vinogradova M.	Bytic
Grushevaya G.	Bytic	Zachyosova T.	Bytic
Rastyagaeva A.	Bytic	Ginatullin R.	Bytic
Alekseev M.	Bytic		

TOPICS' LEADERS

Grebentshikova N.	Troitsk Gymnazium
Ryazanov K.	Bytic Vice Director
Masalova V.	Dr., Bytic
Ivanov G.	CNPT vice-director

СПОНСОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

**Троицкий институт инновационных
и термоядерных исследований**

Администрация Троицка

Журнал "Иформатика и образование"

Издательский Дом "Открытые системы"

Фонд Байтик

CONFERENCE SPONSORS

**Troitsk Institute
for Innovation & Fusion Research (TRINITY)**

Troitsk City Council

Computers and Education Magazine

Open Systems Publications

Bytic Foundation

Секция 5: Использование компьютерных приложений
Topic 5: Using Different Computer Technologies 167

USING KNOWLEDGE-BASED SYSTEM «DISPETCHER» IN TEACHING PROCESS.....	168
A. Chastikov, A. Alyoshin, A. Miagkii.....	168
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ "ДИСПЕТЧЕР" В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	168
Частиков А.П., Алешин А.В., Мягкий А.Е.....	168
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАМ ЭКОНОМИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ ИНЖЕНЕРНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАССАХ.....	169
Кучеренко Н.Н.....	169
THE ELABORATION OF THE GROUP OF INTERCHANGEABLE CONSTRUCTIONS IN THE SYSTEM AUTOCAD.....	171
V. A. Masalova, T. V. Chetverikova.....	171
РАЗРАБОТКА ГРУППЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫХ КОНСТРУКЦИЙ В СИСТЕМЕ AUTOCAD.....	172
В. А. Масалова, Т. В. Четверикова.....	172
РАЗРАБОТКА МЕТОДА ОЦЕНКИ УСАДОЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ТРИКОТАЖА.....	172
Оболенская Г.Д.....	172
CREATING FABRIC-DESING FOR WORKING FASHION-PLATES WITH THE USE OF COMPUTER GRAPHICS.....	174
V. A. Masalova, E. N. Zachesova.....	174
СОЗДАНИЕ РИСУНКА ТКАНИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЭСКИЗОВ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ В РАЗЛИЧНЫХ ГРАФИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ.....	174
В.А. Масалова, Е.Н. Зачёсова.....	174
PROBLEMS OF CONTENTS TECHNICAL EDUCATION.....	175
Dormidonov U.A., Piskunova J.G.....	175
ПРОБЛЕМЫ СОДЕРЖАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	175
Ю.А. Дормидонов, Ж.Г. Пискунова.....	175
AN INTEGRATED PACKAGE ON THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA ENCYCLOPEDIAS, MANUALS AND DIRECTORIES ARTEM'S MULTIMEDIA BUILDER V2.0.....	176
Chernodub A.....	176
КОМПЛЕКСНЫЙ ПАКЕТ ПО РАЗРАБОТКЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ, УЧЕБНИКОВ И СПРАВОЧНИКОВ ARTEM'S MULTIMEDIA BUILDER V2.0.....	176
Чернодуб А.Н.....	176
MANAGEMENT OF COMPUTER SCIENCE IN EDUCATION.....	177
N. Sofronova, A. Sofronov.....	177
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	177
Софронова Н.В., Софронов А.Е.....	177
SCHOOL INFORMATIONAL ANALYTIC SYSTEM.....	178
Titova I., Hristenko N.....	178
ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.....	178
Титова И.А., Христенко Н.В.....	178

AN INTEGRATED PACKAGE ON THE DEVELOPMENT OF MULTIMEDIA ENCYCLOPEDIAS, MANUALS AND DIRECTORIES ARTEM'S MULTIMEDIA BUILDER V2.0

Chernodub A.

The Kyiv Youth And Children Palace

Abstract

It would be really great if every teacher could present his lectures by multimedia programs. However it should be noticed that creation of similar multimedia applications may cause some difficulties for people who are not familiar with programming. At the same time the programs and manuals to them created by modern designers are rather isolated and not systematized.

I have an idea of solving this problem by creation an integrated package on the development of multimedia encyclopedias and manuals.

Environment of visual development Artem's Multimedia Builder v2.0 is not only convenient and simple for study but also contains everything that is necessary for training program development. The majority of the basic formats files containing information is supported, the 3D-text support and GIF-animation are built-in. The programs being the final result of the development have expansion *.exe and can be used at any computer with Windows 95 installed.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПАКЕТ ПО РАЗРАБОТКЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ, УЧЕБНИКОВ И СПРАВОЧНИКОВ ARTEM'S MULTIMEDIA BUILDER V2.0

Чернодуб А.Н.

*Киевский Дворец детей и юношества,
Центр информационных технологий*

Появление большого количества обучающих программ и мультимедийных энциклопедий значительно повышает интерес учащихся к образованию. Однако такие программы создаются профессиональными программистами, и решение такой задачи обычно недоступно рядовому преподавателю средней школы.

Для решения этой проблемы нами разработаны собственная среда разработки мультимедиа приложений, справочное пособие и обучающая система к ней с таким расчётом, чтобы любой пользователь ПК мог создавать свои мультимедиа-проекты любой сложности.

Среда визуальной разработки Artem's Multimedia Builder v2.0, не только удобна и проста в освоении, но и содержит всё, что необходимо для разработки обучающих программ. На ее основе можно создать электронный учебник со структурой изложения материалов любой сложности.

Для ввода информации в проект поддерживается большинство основных форматов графических, звуковых и анимационных файлов, встроена поддержка 3D-текста, GIF-анимации. При необходимости существует возможность легко изменять и дополнять материал в готовом электронном учебнике.

Полученные в результате разработки программы имеют расширение *.exe и могут использоваться на любом компьютере с установленным на нём Windows 95. Кроме того, возможность автономного запуска файлов позволяет создавать фотоальбомы, оболочки (autorun) для компакт-дисков и т. д.

Обучающая система по разработке мультимедиа-программ в среде Artem's Multimedia Builder выполнена в Artem's Multimedia Builder v2.0. Система содержит исчерпывающую информацию по созданию обучающих программ с использованием всех новшеств гипермедиа, в том числе видеоролики с пошаговыми инструкциями а также курс лабораторных работ.

Годовое существование комплексного пакета в Интернет подтвердило правильность выбранной концепции. За это время было распространено более 12000 копий продукта.

MANAGEMENT OF COMPUTER SCIENCE IN EDUCATION .

N. Sofronova, A. Sofronov

ChSPU, Cheboksary

Abstract

The report presents the burning problems, principles & mechanism of introducing computer science in education.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Софронова Н.В., Софронов А.Е.

Чувашский государственный педагогический университет
им.И.Я.Яковлева, Чебоксары

В рамках реформы системы образования России идет и реформа управления системой, поиск наиболее рациональных, а в перспективе оптимальных соотношений централизации и децентрализации управления, которые должны обеспечить обоснование стратегических целей образования, с одной стороны, и демократизацию управления, расширение самостоятельности регионов и учреждений образования - с другой.

Для управления качеством учебного процесса создаются информационные системы мониторинга (наблюдения) и государственных образовательных стандартов, включающих федеральный и национально-региональные компоненты.

В рамках разработки научных основ управления образованием разрабатываются и исследуются модели территориально-регионального размещения учреждений образования, их оперативного перепрофилирования с учетом меняющегося характера производства и рынка.

Важнейшими принципами реализации информатизации образования России являются системность, плановость, концептуальное обоснование и этапность работ, охватывающих основные направления деятельности в системе образования:

- обучение и воспитание;
- научные исследования;
- управление системой.

При этом информатизация образования сможет дать необходимый социальный и экономический эффект лишь при условии, что создаваемые и внедряемые информационные технологии не станут инородным элементом в традиционной системе образования, а будут естественным образом интегрированы в него, сочетаясь с традиционными технологиями обучения.